

«Принято»
на педагогическом совете
МОУ СШ № 84
Протокол № _____
от _____ 2022 г.

«Согласовано»
на заседании
Совета родителей
МОУ СШ № 84
Протокол № _____
от _____ 2022 г.

«Согласовано»
на заседании
Совета учащихся
МОУ СШ № 84
Протокол № _____
от _____ 2022 г

«Утверждаю»
Директор
МОУ СШ № 84

С.В.Деточенко
Приказ № _____
от _____ 2022 г.

**План внеурочной деятельности
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №84 Центрального района Волгограда»
на 2022 /2023 учебный год**

Пояснительная записка Плана внеурочной деятельности для начальных классов

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Устава МОУ СШ № 84;
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ № 84.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение учащихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МОУ СШ № 84 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности учащихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры учащихся, углубление их интереса к познавательной и проектно- исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико- ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Планируемые результаты внеурочной деятельности для начального общего образования

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

В ходе осуществления внеурочной деятельности учащиеся научатся: сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;

- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения;
- использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приемы;
- анализировать правила деятельности, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Также в ходе внеурочной деятельности в рамках занятий предметных кружков, внеклассных предметных мероприятий у учащихся будут совершенствоваться **предметные знания и умения** по всем курсам учебного плана.

Содержательный раздел внеурочной деятельности

Содержание занятий

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МОУ СШ№84 в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, библиотекарь, советник школы по воспитательной работе).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе.

Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам учащийся и его родители (законные представители).

План внеурочной деятельности МОУ СШ№84 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования (1-4 классы), с учетом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, внеурочная деятельность составляет:

	I	II	III	IV	Всего за года обучения
Количество часов в год по классам (годам обучения)	330	340	340	340	1350
Количество часов в неделю по классам	10	10	10	10	

Внеурочная деятельность организуется во второй половине. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 30-45 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков школы.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех учащихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

Вариативная часть для учащихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие учащегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- курсы внеурочной деятельности;
- кружки дополнительного образования;
- соревновательные мероприятия, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и др.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий школа.

Часть, рекомендуемая для всех учащихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через курс внеурочной деятельности **«Разговоры о важном».**

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся реализуются через кружки **«Финансовая грамотность», «Математическая шкатулка», «Юный математик».**

Цель программы **«Финансовая грамотность»** - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества. Занятия кружка в начальной школе направлены на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

Цель программы **«Математическая шкатулка»** - создать условия для развития математических способностей младших школьников и формирования устойчивого интереса к математике.

Задачи программы:

- развитие познавательного интереса к учебному предмету «Математика» через решение занимательных упражнений и нестандартных задач;
- формирование у обучающихся знаний о некоторых фактах из истории математики (биографии математиков, возникновение некоторых систем счисления);
- формирование у учащихся умения находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- развитие мыслительных операций младших школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- развитие пространственного воображения и геометрических представлений;
- формирование первоначальных навыков работы на компьютере (создание математических текстов, презентаций, работа меню, нахождение информации на заданную тему);
- формирование умения выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- развитие коммуникативных умений в процессе решения разнообразных заданий;
- развита внимательность, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности.

Ценностными ориентирами содержания программы «Занимательная математика» **являются:**

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приёмов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;

- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Вариативная часть для учащихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся реализуется через кружки *«Увлекательная каллиграфия»*, *«В стране каллиграфии»*.

Целью программ кружков является формирование графически правильного, четкого и достаточно скорого письма. Это способствует совершенствованию и формированию общеучебных навыков детей, которые необходимы им на протяжении всей учебной деятельности и изучения русского языка и других школьных дисциплин, формированию грамотного письма, беглого и осознанного чтения, улучшению правильного написания элементов каллиграфии.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность кружков *«Карусель»* (кукольный театр), *«Мой любимый край»*, *«Лестница здоровья»*, *«Тропинка к здоровью»*.

Основная цель программы курса внеурочной деятельности *«Ритмика»* – развитие двигательной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами хореографии.

Основными задачами программы являются:

- способствовать воспитанию общей культуры;
- развить координацию движений, пластику, физические данные;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся.

Программа *«Мой любимый край»* направлена на пропаганду и развитие природоохранной деятельности. Природоохранная направленность программы способствует формированию осознанного отношения к природе родного края, а также формированию исследовательских навыков.

Цель- создание условий для духовно-нравственного воспитания и развития детей через активное познание родного края .

Цель программы *«Лестница здоровья»* – формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи:

- расширение представления детей о физической подготовке космонавтов;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие физических качеств личности: быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Цель программы *«Тропинка к здоровью»* – формирование основ культуры здоровья и младших школьников. Для реализации программ и достижения поставленной цели на каждом этапе, ставятся конкретные задачи, решение которых обеспечивает усвоение программного материала и формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни. Можно выделить ряд приоритетных задач, постановка которых и решение позволяет отслеживать эффективность образовательного, оздоровительного, развивающего и воспитательного компонентов программы.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – участие учеников школы в заседаниях Совета учащихся, школьных и общешкольных мероприятиях.

Недельный план внеурочной деятельности 1-4 классов на 2022/2023 учебный год

[illegible]

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	мероприятия										
ВСЕГО		5	5	5,5	5,5	4,5	6,5	4,5	4,5	41	

Годовой план внеурочной деятельности 1-4 классов на 2022/2023 учебный год

[illegible]

4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Карусель» (кукольный театр)						68			68
		Кружок «Мой любимый край»				38					38
		Кружок «Лестница здоровья»	38								38
		Кружок «Тропинка к здоровью»		38							38
		Курс внеурочной деятельности «Ритмика»	34	34	34	34	34	34			204
5	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Заседание Совета учащихся, классные и общешкольные мероприятия	68	68	68	68	68	68	68	68	544
ВСЕГО			174	174	191	191	191	221	157	157	1456

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 5-х классов МОУ СШ №84 на 2022/2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии образовательными программами образования. Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей учащихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех учащихся.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся.

Вариативная часть для учащихся.

3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся.
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех учащихся 5 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через курс внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»**.

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника,

необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся реализуются через учебный курс «*Финансовая грамотность*» и кружок «*Математический лабиринт*»

Цель программы «*Финансовая грамотность*» - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества. Занятия кружка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

Цель программы «*Математический лабиринт*»- создание условий для развития математических способностей учащихся.

Отличительной особенностью программы «*Математическая лабиринт*» является создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности.

Вариативная часть для учащихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает остальные направления.

3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность кружка «*Мой путь к здоровью*» и учебного курса «*Футболята*».

Цель программы «*Мой путь к здоровью*»- формирование у ребёнка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков в области здорового образа жизни. Содержание программы кружка отличается личностной ориентацией в рассмотрении вопросов формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. В процессе обучения в соответствии с идеями здоровьесберегающих образовательных технологий ставится задача сформировать у школьников необходимые компетенции здорового образа жизни и научить использовать полученные данные в повседневной жизни.

Цель учебного курса «*Футболята*»- углубленное изучение спортивной игры футбол .

Основными задачами программы являются:

- укрепления здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приёмами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по футболу .

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – участие учеников школы в заседаниях Совета учащихся, школьных и общешкольных мероприятиях.

Недельный план внеурочной деятельности 5-х классов на 2022/2023 учебный год

№	Направление	Курс внеурочной деятельности, кружок	5а	5б	Итого
1	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	2
2	Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Учебный курс «Финансовая грамотность»		1	1
		Кружок «Математический лабиринт»		1	1
3	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Мой путь к здоровью»	2		2
		Учебный курс «Футболята»	1	1	2
4	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Заседание Совета учащихся, классные и общешкольные мероприятия	2	2	4
ВСЕГО			6	6	12

Годовой план внеурочной деятельности 5-х классов на 2022/2023 учебный год

№	Направление	Курс внеурочной деятельности, кружок	5а	5б	Итого
1	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	34	34	68
2	Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Учебный курс «Финансовая грамотность»		34	34
		Кружок «Математический лабиринт»		38	38
3	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Мой путь к здоровью»	76		76
		Учебный курс «Футболята»	34	34	68
4	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Заседание Совета учащихся, классные и общешкольные мероприятия	76	76	152
ВСЕГО			220	216	436

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 6-9 классов
МОУ СШ№84
на 2022/2023 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

В школе реализуется *оптимизационная модель* внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в лицее реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профилю лицея и организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно – оздоровительное;
- социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей). Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий – школа.

Духовно – нравственное направление реализуется через курс внеурочной деятельности *«Разговор о важном»*, кружки *«Юнармия»* и *«Я патриот»*.

Главной целью курса внеурочной деятельности *«Разговоры о важном»* является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре

поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Цель программы **«Юнармия»** :

Создание условий для формирования гражданско - патриотических качеств личности учащихся, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

Задачи:

- Развивать чувство уважения к старшему поколению.
- Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу.
- Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость. Содействовать развитию активной гражданской позиции подростков.

Цель программы **«Я патриот»** -создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через кружки **«Математическая вертикаль»**, **«Математическая гимнастика»**, **«Интересный английский»**, **«Вокруг света»**, учебные курсы (**« Математические лабиринты»**, **«Практикум по географии»**, **«Краеведение»**)

В основе построения программы **«Математическая вертикаль»** лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность обучающегося, его интересы и способности, ориентацию на инженерные специальности, так же связанные с космосом.

Цели:

- расширение математического кругозора и эрудиции учащихся;
- формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий учащихся.

Задачи:

- развивать математические способности учащихся;
- формировать элементы логической и алгоритмической грамотности;
- способствовать формированию коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Содержание программы **«Математическая гимнастика»** создает условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Программа кружка **«Интересный английский»** реализует задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, творческой личности будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

Цель программы кружка **«Вокруг света»**- развитие интереса к изучению природы и

истории родного края; воспитание патриотизма и любви к малой родине.

Содержание кружка предполагает разнообразные виды деятельности учащихся: использование различных источников информации, знакомство со способом составления картосхем, комплексное исследование территории, географическое описание, наблюдение, анкетирование, проектирование, составление компьютерных презентаций, практические работы на местности.

Цель программы учебного курса **«Математические лабиринты»** – систематизация знаний и способов деятельности учащихся по математике за курс основной школы. Программа позволит систематизировать и углубить знания учащихся по различным разделам курса математики основной школы (арифметике, алгебре, статистике и теории вероятностей, геометрии). В данном курсе также рассматриваются нестандартные задания, выходящие за рамки школьной программы (графики с модулем, кусочно-заданные функции, решение нестандартных уравнений и неравенств и др.). Знание этого материала и умение его применять в практической деятельности позволит школьникам решать разнообразные задачи различной сложности и подготовиться к успешной сдаче экзамена в новой форме итоговой аттестации.

Цель программы учебного курса **«Практикум по географии»** – освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы своей области во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний.

Социальное направление реализуется через программу кружка **«Огни светофора»**.

Цель программы – формирование культуры поведения у учащихся с интеллектуальными нарушениями по правилам дорожного движения (на улицах, дорогах, в транспорте, в любых дорожных ситуациях).

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программы кружков **«Мы за здоровый образ жизни»** и **«Путь к здоровому образу жизни»**.

Цель программы **«Мы за здоровый образ жизни»** – формирование у ребёнка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков в области здорового образа жизни.

В процессе обучения в соответствии с идеями здоровьесберегающих образовательных технологий ставится задача сформировать у школьников необходимые компетенции здорового образа жизни и научить использовать полученные данные в повседневной жизни.

Цель программы **«Путь к здоровому образу жизни»** – формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде, при активном отдыхе в природных условиях.

Программа направлена на формирование навыков сохранения здоровья через полученные знания об особенностях своего организма, о закономерностях его функционирования и принципах здорового образа жизни. Она разработана с целью оптимального использования здоровьесберегающих технологий в процессе образования учащихся и ориентирована на охрану и укрепление их здоровья. Путем реализации программы раскрываются возможности в осуществлении здоровьесберегающей деятельности, в пропаганде здорового образа жизни, в воспитании уверенности противостоять вредным привычкам, в формировании культуры здоровья воспитанников.

**Недельный план внеурочной деятельности 6-9 классов
на 2022/2023 учебный год**

Направление деятельности	Курс внеурочной деятельности, учебный курс, кружки	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	итого
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Кружок «Я патриот»	1								1
	Кружок «Юнармейцы»	0,5	0,5							1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Математическая вертикаль»								1	1
	Кружок «Математическая гимнастика»					1				1
	Кружок «Интересный английский»						1			1
	Кружок «Вокруг света»		1							1
	Учебный курс «Математические лабиринты»							1	1	2
	Учебный курс «Практикум по географии»	1	1							2
	Учебный курс «Краеведение»	1	1							2
Социальное	Кружок «Огни светофора»							1		1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Мы за здоровый образ жизни»			1						1
	Кружок «Путь к здоровому образу жизни»				1					1
ИТОГО		4,5	4,5	2	2	2	2	2	2	23

**Годовой план внеурочной деятельности 6-9 классов
на 2022/2023 учебный год**

Направление деятельности	Курс внеурочной деятельности, учебный курс, кружки	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	итого
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34	272
	Кружок «Я патриот»	38								38
	Кружок «Юнармейцы»	19	19							38
Общеинтеллектуальное	Кружок «Математическая вертикаль»								38	38
	Кружок «Математическая гимнастика»					38				38
	Кружок «Интересный английский»						38			38
	Кружок «Вокруг света»		38							38
	Учебный курс «Математические лабиринты»							34	34	68
	Учебный курс «Практикум по географии»	34	34							68
	Учебный курс «Краеведение»	34	34							68
Социальное	Кружок «Огни светофора»							38		38
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Мы за здоровый образ жизни»			38						38
	Кружок «Путь к здоровому образу жизни»				38					38
ИТОГО		159	159	72	72	72	72	106	106	818

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 10-11 классов
на 2022/2023 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как учебный курс, кружки, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей в лицее реализуется **модель внеурочной деятельности** с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности и организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий – школа.

Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы **«Разговор о важном»**.

Главной целью курса внеурочной деятельности **«Разговор о важном»** является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определенных человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через учебные курсы **«Нестандартные задачи по алгебре»**, **«Решение генетических задач по биологии»**, **«Решение нестандартных задач по физике»**, **«Решение расчетных и качественных задач по химии»**.

Программа учебного курса **«Нестандартные задачи по алгебре»** рассчитана для учащихся, проявляющих интерес к математике, информатике, желающих изучать эти предметы на повышенном уровне, дает возможность учащимся углубленного изучения основного курса математики, информатике путем рассмотрения задач, требующих

нестандартного подхода при своем решении, а также для тех, кто пока не знает, что процесс решения задач может доставлять удовольствие.

Цель учебного курса **«Решение генетических задач по биологии»** – содействовать формированию прочных знаний по общей биологии, умений и навыков решения задач, Обобщить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся сформировать/актуализировать навыки решения биологических задач различных типов.

Решение задач по биологии дает возможность лучше познать фундаментальные общебиологические понятия, отражающие строение и функционирование биологических систем на всех уровнях организации жизни.

Программа **«Решение нестандартных задач по физике»** будет способствовать формированию познавательных универсальных учебных действий. Обучение школьников данному курсу опирается на базовые знания учащихся, полученных по естественнонаучным предметам, в первую очередь по физике.

Цель учебного курса **«Решение расчетных и качественных задач по химии»** – сформировать систему химических знаний для успешного участия в олимпиадах и итоговой аттестации по химии.

Задачами курса являются:

Проведение психологической адаптации учащихся к требованиям олимпиады, итоговой аттестации, Опережающее изучение теоретической части химии на углубленном уровне, Знакомство со способами решения (алгоритмами) основных типов олимпиадных задач, тестовых заданий,

Совершенствование умений сравнивать, наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи между химическими явлениями, Совершенствовать умения работы с лабораторным оборудованием для решения экспериментальных задач,

Совершенствование умений применять межпредметные связи для решения заданий, развитие творческого и логического мышления.

Социальное направление реализуется через учебный курс **«Состояние современных цивилизаций»**.

Цель данного курса – способствовать развитию у школьников основных ключевых компетентностей: познавательной, социальной, гражданской, информационной; через изучение и осмысление цивилизационного и общественно-исторического пути развития современного мира способствовать формированию комплексного мировоззрения и ключевых навыков успешного освоения современного мира; совершенствовать умения учащихся вести дискуссию, исследовательскую работу.

В программе рассматриваются социально-философские теории и подходы к изучению данных вопросов; исторического, в котором излагается краткая история развития отдельных цивилизаций; культурологического, в котором рассматриваются вопросы формирования ценностей отдельных цивилизаций, национального самосознания и его особенностей (менталитета).

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через кружок **«Юнармейцы»**.

Цель программы кружка – совершенствование гражданского и патриотического воспитания молодежи, повышение престижа службы в Вооруженных Силах страны.

Данная программа она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитанием.

Недельный план внеурочной деятельности 10-11 классов на 2022/2023 учебный год

Направлени я деятельност и	Наименование программы	Всего в неделю			Всего час/не д
		10а	11а	11б	
Духовно- нравственн ое	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	3
Общеинтел лектуальное	Учебный курс « Нестандартные задачи по алгебре»	2	1	1	4
	Учебный курс «Решение генетических задач по биологии»	1	0,5	0,5	2
	Учебный курс «Решение нестандартных задач по физике»	1	0,5	0,5	2
	Учебный курс «Решение расчетных и качественных задач по химии»	1	0,5	0,5	2
Социальное	Учебный курс «Состояние современных цивилизаций»	1	0,5	0,5	2
Спортивно- оздоровител ьное	Кружок «Юнармейцы»	1			1
ИТОГО В НЕДЕЛЮ		8,5	4,5	5	18

Годовой план внеурочной деятельности 10-11 классов на 2022/2023 учебный год

Направлени я деятельност и	Наименование программы	Всего в неделю			Всего час/не д
		10а	11а	11б	
Духовно- нравственн ое	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	34	34	34	110
Общеинтел лектуальное	Учебный курс « Нестандартные задачи по алгебре»	68	34	34	136
	Учебный курс «Решение генетических задач по биологии»	34	17	17	68
	Учебный курс «Решение нестандартных задач по физике»	34	17	17	68
	Учебный курс «Решение расчетных и качественных задач по химии»	34	17	17	68
Социальное	Учебный курс «Состояние современных цивилизаций»	34	17	17	68
Спортивно- оздоровител ьное	Кружок «Юнармейцы»	38			38
ИТОГО В НЕДЕЛЮ		276	136	136	548

